YISHUN SECONDARY SCHOOL
Subject & Code: Tamil (1198)
Level & Stream: Sec 1(Normal Academic/NT SBB)

The Curriculum and Approaches to Learning		**Key Programmes / Competitions**
படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல், பேசுதல் ஆகிய திறன்களின்வழி மாணவர்கள் தங்கள் மொழியாற்றலில் சிறப்படைவதுடன் கற்றலின் வெற்றியாகிய மகிழ்வூட்டும் கற்றலை அவர்கள் அனுபவிக்க வேண்டும் என்னும் நோக்கத்துடன் அவர்களது எதிர்காலத் தேவைகளுக்குரிய தொழிற்நுட்பத் திறன் பூர்த்தி செய்யப்படுதலையும் கருத்தில் கொண்டு இப்பாடத்திட்டம் அமைக்கப்பட்டுளது.		பொங்கல் விழா, இரு வார தமிழ்மொழி விழா, தமிழ்மொழி முகாம், வாசிப்புப் பயிற்சித்திட்டம், சிங்கப்பூர்த் தமிழ் எழுத்தாளர் கழகப் போட்டிகள், தமிழ்மொழி மாதப் போட்டிகள்
Term / Week	**Learning Experiences (chapter, activity)**	**Learning Outcomes & Assessment**
1	**<u>படித்தல்</u>** புதிய மாற்றத்தைப்(புதிய பள்ளி) பற்றி அறிந்துகொள்ளுதல், தமிழர் விழா(பொங்கல்) பண்பாடு , அனுபவங்களைப் பற்றிப் படித்து அறிந்து கொள்ளல். கருத்தறிதல் பகுதிகளைப்படித்துப் புரிந்துகொள்ளல்,	உரையாடல் பகுதியைப் புரிந்து கொள்வர். உச்சரிப்பில் தெளிவைப் பெறுவர் குரல் ஏற்ற இறக்கத்துடன் படிக்க அறிந்து கொள்வர்
	<u>எழுதுதல்</u> உன்னை நீ அறிய, அறுவடைத் திருநாள் ஆகிய கருத்தறிதல் பகுதிகளைப் படித்து பொருள் உணர்ந்து எழுதுதல், எதிர்பாராதது என்ற தலைப்பில் சிறுகதை எழுதுதல்	பனுவலைப் படித்துக் பொருத்தமான சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவர். தகவல்களைத் திரட்டி எழுதக் கற்றுக் கொள்வர். நானும் ஒரு படைப்பாளி என்னும் தலைப்பில் சிறுகதை எழுதுவார்கள்.
	<u>கேட்டல்</u> காட்சிக்கூடங்கள், பொங்கலோ பொங்கல் என்னும் கேட்டல் பகுதிகளைக் கேட்பர்.	ஒலிப்பகுதியைக்கேட்டு எழுத்துவழிக் கருத்துப் பரிமாற்றம் செய்வர்
	<u>பேசுதல்</u> நடவடிக்கைகளைப்பற்றிப் பேசித் தனது கருத்துகளை வெளிப்படுத்துதல்	கருத்துகளை நிரல்பட ஒழுங்கு படுத்திக் கூறுவர்

	கலவைமுறைக் கற்றல், மாணவர் கற்றல் தளங்களில்வழிக் கற்றல்.	
2	**<u>படித்தல்</u>** நம்பிக்கை வந்தது என்ற உரையாடல் பகுதியைப் படித்து கருத்துகளைப் புரிந்து கொள்ளல், தீர்வு காண்போம் என்னும் பகுதியைப் படித்து கருத்துக்களைப் புரிந்து கொள்ளல். **<u>எழுதுதல்</u>** உரையாடல், மின்னஞ்சல் ஆகிய எழுத்துப் பயிற்சிகளைப் பெறுதல் கருத்தறிதல் பகுதியைப் படித்துப் புரிந்து எழுதுதல் **<u>கேட்டல்</u>** நானும் தமிழும் என்னும் நோக்கல் கருத்தறிதல் பகுதியை நன்கு கேட்டுப் புரிந்துக்கொள்ளவார்கள். **<u>பேசுதல்</u>** தமிழும் நானும் என்னும் தலைப்பிலும், வாழ்க்கையின் குறிக்கோள்கள் பற்றியும் இருவழித் தொடர்பு பற்றிப் பேசுதல் கலவைமுறைக் கற்றல், மாணவர் கற்றல் தளங்களில்வழிக் கற்றல்.	அருஞ்சொற்களுக்கு இடம்நோக்கிப் பொருள் உணர்வர். கதையைப் படித்துப் புரிந்துணர்வை வெளிப்படுத்துவர். கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் தலைப்புகளில் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுத்துத் தெளிவாகவும் நிரல்படவும் எழுதுவர் ஒலிப்பகுதியைக் கேட்டுப் பயிற்சியின்வழிப் புரிந்துணர்வை வெளிப்படுத்துவர். கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் படங்களைப் பார்த்துப் பொருத்தமான வாக்கியங்களைக் கூறுவர்
3	**<u>படித்தல்</u>** உணவு வகைகள், இணையத்தின் வழி வியாபாரம், ஆகிய தலைப்புகளில் ‘1B’ பாடநூலில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பனுவல்களைப் படிப்பர். **<u>எழுதுதல்</u>** மின்னஞ்சலின் கூறுகளை அறிந்து தலைப்பிற்கேற்ற கருத்தைச் சேகரித்து மின்னஞ்சல் எழுதுவர். கணினியின் பயன்கள் என்ற தலைப்பில் சுவரொட்டியைத் தயாரிப்பர்.	சரியான உச்சரிப்போடு, பொருத்தமான இடங்களில் நிறுத்தி வாய்விட்டுச் சரளமாகப் படிப்பர். சுவரொட்டியின் பயன்களையும் அமைப்பு முறைகளையும் அறிந்துகொள்வர்

	<u>கேட்டல்</u> தொகுதி 1 மற்றும் 2ற்கான கேட்டல் பகுதியை நன்கு கேட்டுப் புரிந்துக்கொள்ளவார்கள். **<u>பேசுதல்</u>** ஒவ்வொரு பாடத்தொகுதியிலும் நுழைவாயில் பகுதியில் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் படங்கள், வினாக்கள் மற்றும் ஒளிக்காட்சிகளைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். **<u>இலக்கணம்:</u>** - சொல்லுக்கு முதலில், இடையில், இறுதியில் வரும் எழுத்துகள் - வினாச்சொல், சுட்டுச்சொல், பதிலிடு பெயர் - வல்லின மெய் மிகும், மிகா இடங்கள், - தெரிநிலை, குறிப்பு வினைமுற்று, வேற்றுமைகள் (மீள்பார்வை) - வேற்றுமைகளின் அருகே வல்லினமெய் மிகுதல் கலவைமுறைக் கற்றல், மாணவர் கற்றல் தளங்களில்வழிக் கற்றல்.	சிறுகதையின் கூறுகளை நினைவுக்கூறி ‘கதைக்கருவைப்பற்றி’ இன்னும் ஆழமாக அறிந்துகொள்வர். ஒலிப்பகுதியைக் கேட்டு குழுநிலையில் பேச்சுத்தமிழில் கலந்துரையாடுவர். பின்னர் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பர். கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு ஏற்ப கருத்துகளைப் பேச்சுத்தமிழில் பேசிக் கலந்துரையாடுவர்.
4	**<u>படித்தல்</u>** ஒவ்வொரு சொட்டு நீரையும் சேமிப்போம் என்னும் தலைப்பில் ‘1B’ பாடநூலில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பனுவலைப் படிப்பர். **<u>எழுதுதல்</u>** நீரின் அவசியம் என்ற தலைப்பில் நிகழ்வுக் கட்டுரை எழுதுவர். **<u>கேட்டல்</u>** தொகுதி 3ற்கான கேட்டல் பகுதியை நன்கு கேட்டுப் புரிந்துக்கொள்ளவார்கள். **<u>பேசுதல்</u>** ஒவ்வொரு பாடத்தொகுதியிலும் நுழைவாயில் பகுதியில் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் படங்கள், வினாக்கள் மற்றும் ஒளிக்காட்சிகளைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். **<u>இலக்கணம்:</u>** - நிறுத்தற்குறி (மீள்பார்வை)	சரியான உச்சரிப்போடு, பொருத்தமான இடங்களில் நிறுத்தி வாய்விட்டுச் சரளமாகப் படிப்பர். படைப்பாக்கத் திறனை வெளிப்படுத்தும் வண்ணம் நிகழ்வுக் கட்டுரை எழுதுவர். ஒலிப்பகுதியைக் கேட்டு குழுநிலையில் பேச்சுத்தமிழில் கலந்துரையாடுவர். பின்னர் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பர்.

	- உவமை அணி கலவைமுறைக் கற்றல், மாணவர் கற்றல் தளங்களில்வழிக் கற்றல்.	கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு ஏற்ப கருத்துகளைப் பேச்சுத்தமிழில் பேசிக் கலந்துரையாடுவர். **<u>மதிப்பீடு:</u>** தாள் 1 – மின்னஞ்சல், கட்டுரை/கதை எழுதுதல் தாள் 2 – மொழிக்கூறுகளும் கருத்தறிதலும் தாள் 3 – கேட்டலும் பேசுதலும்